

Aannamebeleid van kinderen IKC Borgman Oosterpark

Vooraf.

Openbaar Onderwijs Groningen kent op dit moment geen aannamebeleid in algemene zin. In principe zijn alle leerlingen welkom op de openbare basisscholen, iets wat het IKC Borgman Oosterpark van harte onderschrijft en tot uitvoer brengt.

Na de invoering van de Wet leerlinggebonden financiering (hierna LGF) heeft Openbaar Onderwijs Groningen wel aannamebeleid ontwikkeld voor leerlingen met een beperking. Dit beleid was m.n. gericht op integratie: zoveel mogelijk leerlingen in een reguliere setting naar school. De belangrijkste factoren binnen dit beleid die een rol kunnen spelen om een kind niet toe te laten zijn:

- verstoring van rust en veiligheid;
- interferentie tussen verzorging/behandeling en het onderwijs;
- verstoring van het leerproces door de andere kinderen.

Wat is wettelijk mogelijk?

Openbare scholen hebben de mogelijkheid om – in afstemming met de gemeente - postcodebeleid te voeren:

Kinderen die in een bepaald postcodegebied wonen, moeten dan ook naar de school in dat gebied. Dit beleid moet dan vastgelegd zijn in de schoolgids, zodat ouders er vooraf kennis van kunnen nemen. Ouders kunnen hier echter bezwaar aantekenen, daar we in Nederland vrijheid van onderwijs kennen (in de grondwet verankerd).

Daarnaast moet de openbare school een alternatief bieden als een kind geweigerd wordt. Ten slotte kan een openbare basisschool een leerling weigeren in te schrijven als bijvoorbeeld het maximale aantal leerlingen is bereikt (dit kan per school/IKC verschillen). Jurisprudentie maakt duidelijk dat het in beginsel mogelijk is om op basis van (dreigende) capaciteitsproblemen (lokalen, leerkrachten) toelatingsbeleid te maken. In de wet is bepaald dat er voldoende gelegenheid tot het volgen van openbaar onderwijs als er binnen tien kilometer (gemeten over de weg) een openbare school is.

Capaciteit per school: wanneer is een school/IKC vol en wie bepaalt dat?

Uit alle onderzoeken over de ideale groeps- en schoolgrootte is niet gemakkelijk een grootste gemene deler te destilleren. Dit is mede afhankelijk van o.a.: het schoolconcept, de onderwijskundige visie, de pedagogische uitgangspunten, de groepssamenstelling en het aantal 'handen in de klas'.

Voor een stad als Groningen, met een stichtingsnorm van 273 leerlingen, lijkt de ideale schoolgrootte ergens tussen de 300 en de 600 leerlingen te liggen. Kijkend naar de groepsgrootte is het sec kijken naar aantallen leerlingen per groep een te rigide benadering. Ook hier spelen allerlei factoren een rol, zoals hierboven reeds benoemd. Daarnaast kan problematiek van leerlingen met

een specifieke onderwijsbehoefte een groot beroep doen op de inzet en vaardigheid van de leerkracht.

Binnen de bandbreedte van 300-600 leerlingen bepaalt de directeur van de school/IKC of er sprake is van capaciteitsproblemen. De directeur is als schoolleider integraal verantwoordelijk voor de gehele schoolorganisatie. Hij/zij is als geen ander in staat een onderwijskundige en pedagogische afweging te maken op basis van de uitgangspunten en de visie van de school. Als de directeur na zorgvuldige afweging van mening is dat de grens bereikt is, wordt er contact gelegd met het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen. Als beiden tot de conclusie komen dat het plaatsen van leerlingen niet langer verantwoord kan plaatsvinden, kan de school/IKC overgaan tot het niet toelaten van leerlingen. Als de grens van maximaal ca. 600 leerlingen bereikt wordt, vindt er altijd overleg plaats van de directeur met het CvB over de te nemen maatregelen.

Met de komst van de zorgplicht binnen Passend Onderwijs heeft de school/IKC een resultaatverplichting om een passende andere school voor deze leerling te zoeken. Deze zorgplicht geldt niet als er geen plaatsruimte beschikbaar is (artikel 8.9 lid 3 Wvo).

Om capaciteitsproblemen het hoofd te bieden is een procedurevoorstel ontwikkeld voor onderinstromers (4 jarigen)- en zij-instromers (tussen 5 en 12 jaar). Deze procedure geldt uiteraard alleen indien er sprake is van (dreigende) capaciteitsproblemen op een school.

Procedure onder-instroom en zij-instromers

Ten behoeve van de plaatsing wordt, mits tijdig aangemeld, uitgegaan van voorrangscategorieën. Plaatsing geschiedt op volgorde van de volgende categorieën:

Kinderen die:

1. een broertje of zusje op IKC Borgman Oosterpark-onderwijs (school) hebben;
2. op het Kinderdagverblijf van de SKSG binnen ons IKC Borgman Oosterpark zitten (vanaf leeftijd van 2 jaar).

Deze twee categorieën hebben een directe toegang tot school/IKC.

3. wonen binnen het stadsdeel Oosterpark, waarin de school/IKC staat;
4. wonen buiten het stadsdeel Oosterpark waarin de school/IKC staat.

Bij deze categorie werken we met een wachtlijst als er meer leerlingen in deze categorie worden aangemeld dan geplaatst kunnen worden. Als dit niet aan de orde is worden ze rechtstreeks toegelaten. De volgorde van het inleveren van het aanmeldformulier bepaalt dan het toelaten. Bij het toelaten hebben en blijven we aandacht hebben voor specifieke doelgroepen(maatwerk).

De aanmeldingsprocedure

- In categorie 1 en 2 broertje/zusjes en kinderen van het kinderdagverblijf op ons IKC Borgman Oosterpark kan de inschrijving vanaf de leeftijd vanaf 2 jaar.
- In categorie 2 en 3 wonend binnen/buiten het stadsdeel Oosterpark kan de aanmelding via het aanmeldingsformulier vanaf de leeftijd van 2,5 jaar. Je geeft hiermee aan dat je interesse hebt en graag een kennismakingsgesprek en rondleiding wilt. (Dit betekent niet dat je kind gelijk geplaatst is).
- Na het kennismakingsgesprek + rondleiding maakt de ouder/verzorger de keuze om wel/niet zijn/haar kind wil in schrijven op de school/het IKC. Plaatsing is hierbij nog niet definitief, dit hangt af van of er nog plek is.

- We accepteren in de procedures alleen een inschrijfformulier als hieraan voorafgaand een kennismakingsgesprek is geweest.
- Voor de spreiding van de geboortemaand van de kinderen worden er per kwartaal plekken beschikbaar gesteld. Dit doen we naar rato van de plekken die over zijn na plaatsen van de kinderen uit categorie en 1 en 2. We doen dit door middel van loting.

Voor zij-instromers (kinderen van 5 t/m 12 jaar die aangemeld worden) wordt uitgegaan van dezelfde voorrangscategorieën bij plaatsing.

Uitzondering op bovenstaande procedure is mogelijk n.a.v. verhuizing (met een verzoek om toegelaten te worden tot bijv. een school/IKC met een specifiek onderwijsconcept) of na onderling overleg en instemming van beide directeuren.

