

nieuwsbrief 1

SCHOOLJAAR 23



AGENDA

Kom-gesprekken	Periode vanaf 25 september tot medio oktober
Margedag = vrij	Maandag 2 oktober
Informatieavond OB	Maandag 2 oktober 18.30 - 19.15 uur
Informatieavond MB	Maandag 2 oktober 19.30 - 19.45 uur
Informatieavond BB	Maandag 2 oktober 20.30 - 21.15 uur
Start Kinderboekenweek	Woensdag 4 oktober
Herfstvakantie	Maandag 23 oktober – vrijdag 27 oktober



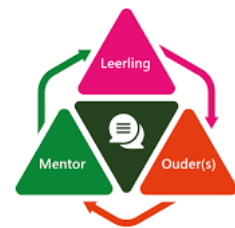
We zijn inmiddels alweer aan het einde van de derde week. Deze week is de herfst begonnen en begint het weer ook op herfstweer te lijken. Gezellige tijden breken weer aan op ons IKC. We zijn nu nog volop bezig met de gouden weken, waarin we veel aandacht besteden aan het groepsproces, de groepsregels en de afspraken op de unit. Volgende week start ons eerste kernconcept Binding. In de units hebben wij ons

hier op voorbereid tijdens de margedag van 8 september. Jullie krijgen vanuit je units hier meer informatie over. Binnenkort gaat ook de kinderboekenweek weer van start en besteden we binnen de groepen nog meer aandacht aan (voor)lezen.

Veel leesplezier!

KOM-gesprekken

Binnenkort gaan de eerste kind-ouder-mentorgesprekken weer van start. Jullie kunnen je via Social Schools hiervoor intekenen. Heb je dat nog niet gedaan, doe het dan zo snel mogelijk. In deze eerste gesprekkronde staat vooral het welzijn van het kind centraal.



Kijk vooraf goed in welke ruimte de mentor van je kind zit, zodat je niet hoeft te zoeken en op tijd bent voor het gesprek.

Informatieavonden

Op de margedag van 2 oktober vindt 's avonds de jaarlijkse informatieavond plaats. Op deze avond hoor en zie je meer over de inhoud van ons onderwijs. Hoe ziet de dag van je kind eruit, wat leren ze eigenlijk allemaal. Ook is het leuk om kennis te maken met andere ouders en uiteraard ook met de andere mentoren en ondersteuners op onze leerpleinen.



Kernconcept Binding



Volgende week starten we met het kernconcept Binding. We hebben met ons team op onze margedag het thema voorbereid. Iedere unit geeft hier zijn eigen invulling aan, mede ook afhankelijk van de leervragen van de kinderen. Je kunt bij dit kernconcept denken aan vragen als: Wie ben ik, wie ben jij? Waar wonen we, wat hoort daar allemaal bij? Wie hoort er bij jou, wie hoort er bij mij? Bij school en bij je wijk of stad? Hoe gaan we met elkaar om? Welke afspraken horen daarbij?

Dit kernconcept sluit naadloos aan bij de Gouden weken en bij het thema van de kinderboekenweek " Bij mij thuis".

Tijdens de kernconcepten krijgen alle kinderen ook weer les van vakspecialisten beeldend, theater en muziek.

Wat zijn nou nog maar weer Kernconcepten?

Het werken met kernconcepten is een andere aanpak van het (wereldoriënterend) onderwijs op de basisschool. Veel scholen bieden wereldoriëntatie aan in aparte vakgebieden. Bij kernconcepten ligt de focus op samenhang: ontdekken hoe de wereld, processen en ontwikkelingen met elkaar verband houden. Kinderen krijgen de mogelijkheid om deze verbanden te ontdekken door aan uitdagende opdrachten te werken, workshops te volgen en op excursie te gaan. Wereldoriëntatie omvat meer dan het verwerven van kennis en vaardigheden. Het gaat óók over onderzoeken, ontdekken, ervaren, discussiëren, kritisch denken, redeneren, samenwerken, problemen oplossen en burgerschap. Allemaal competenties en vaardigheden die goed aansluiten bij 21ste eeuwse vaardigheden.

BRON: <https://www.kpcgroep.nl/publicaties/infographics/werken-met-kernconcepten/>



Rekentraject

Dit schooljaar zijn we met het hele team, onder begeleiding van externen, gestart met een intensief reketraject. Vanuit de overheid hebben we hiervoor een subsidie gekregen (verbeteren basisvaardigheden). Dit betekent dat ons team op de margedagen rekenscholing krijgt en dat we 5 rekencoördinatoren (uit de onderbouw/middenbouw en bovenbouw) gaan opleiden. Rekenen is dit jaar ons speerpunt.

De 5 rekencoördinatoren zijn vorige week met hun studie (Post-HBO) gestart en begonnen om een aantal kinderen van elke unit te interviewen over hoe de kinderen tegen het rekenonderwijs aan kijken.

Onze kinderen bij activiteiten betrekken

We gaan onze kinderen meer betrekken bij het organiseren van feesten en activiteiten. De verschillende werkgroepen (o.a. kerst, sinterklaas, eindfeest) bestonden altijd uit ouders en medewerkers. Zij bedachten vaak wat er ging gebeuren. Vanaf dit schooljaar krijgen kinderen vanaf groep 1 t/m 8 ook een stem en mogen ze meedenken en beslissen. Dit zal op basis van interesse gaan. We zijn heel benieuwd wat voor moois dit gaat opleveren.



Verlengde schooldag

De Verlengde Schooldag is goed van start gegaan! Sommige activiteiten zitten vol. Er is op donderdag nog plek voor bij het 'Theateratelier' en 'Tuinieren/De natuur in'. Op maandag is er nog plek bij "Extra Nederlandse taalles". Aanmelden kan via het formulier op Social Schools of bij Anniek Akkerman.

Kinderen gaan direct om 14:00 uur naar de activiteit en eten en drinken daar even wat. Dat bevalt goed en zorgt voor meer rust bij de kinderen en beneden in de hal ook voor de BSO. Deze en volgende week ontvangen alle kinderen die deelnemen aan de Verlengde schooldag een mooie Dopper Drinkfles met IKC-logo! Dit eerste blok loopt tot de herfstvakantie. Voor de periode van de herfstvakantie tot de kerstvakantie moeten kinderen opnieuw aangemeld worden. Informatie hierover wordt gedeeld via Social Schools



Brugfunctionaris

Ieder kind verdient dezelfde kansen en mogelijkheden.

Maar dat is niet altijd het geval.

Er kunnen zich omstandigheden voordoen waardoor dingen niet vanzelfsprekend zijn.

Mijn naam is Bonita van der Vegt en ik werk sinds dit schooljaar als brugfunctionaris op het IKC .

Wat houdt deze functie in?

- De Brugfunctionaris vormt een brug tussen ouders/verzorgers – kind – school – wijk.
- Stelt het kind centraal.
- Helpt ouders/verzorgers met hulpvragen.
- Kent de instanties in de wijk om zo optimaal mogelijk te kunnen samenwerken.

Ik kan je informatie geven over verschillende fondsen en instanties zoals:

- Stichting Leergeld
- Jeugdfonds Sport en Cultuur
- Volwassenenfonds
- Vergoeding zwemlessen
- Humanitas
- Voedselbank
- Computerbank
- Wij-team
- Stadjespas

Daarbij ben ik op de hoogte van allerlei mogelijkheden wat er te doen is in de wijk en in de stad. Ook kan ik helpen bij het zoeken naar opleidingen, cursussen of vragen over de opvoeding/ hulp voor uw kind.

Ik zit samen met Lotte en Esther (de intern begeleiders) en collega's vanuit het WIJ-team, in het Kindteam van het IKC.

Altijd welkom op school voor een kopje koffie en een praatje. Bellen, mailen of een appje sturen is ook mogelijk.

Vriendelijke groet, Bonita van der Vegt (b.vander.vegt@o2g2.nl / 06 – 87 28 30 29)

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie zaterdag 21 oktober '23 t/m zondag 29 oktober '23

Margedag dinsdag 14 november '23

Margedag woensdag 6 december '23

Kerstvakantie zaterdag 23 december '23 t/m zondag 7 januari '24

Margedagen donderdag 1 februari '24 en vrijdag 2 februari '24

Voorjaarsvakantie zaterdag 17 februari '24 t/m zondag 25 februari '24

Margedag vrijdag 29 maart '24 en 2e Paasdag maandag 1 april '24

Meivakantie zaterdag 27 april '24 t/m zondag 12 mei '24

2e Pinksterdag maandag 20 mei '24

Margedagen dinsdag 21 mei en woensdag 22 mei '24

Margedagen donderdag 20 juni en vrijdag 21 juni '24

Zomervakantie zaterdag 20-jul-24 t/m zondag 1 september '24



Geen pindakaas en noten/pinda's op het gehele IKC i.v.m.

allergieën: Zowel op de onderbouw, middenbouw als bovenbouw zitten kinderen met een ernstige pinda/noten allergie. Soms zo erg, dat aanraking met pinda(kaas) of noten dodelijk kan zijn. We vragen jullie hierbij om **GEEN** pindakaas op het brood te doen van je kind en geen noten/pinda's mee te geven. Dit geldt uiteraard ook voor traktaties. We hopen op jullie begrip voor de gezondheid van deze kinderen.